

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 367 ГОРОДА
ДОНЕЦКА»
ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – МБДОУ) отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка обеспечивает организацию полноценного, целостного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями:

✓ Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015 г.;

✓ Закона Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»». (Принят Постановлением Народного Совета 04.03.2016 г.);

✓ Закона Донецкой Народной Республики «Об обращениях граждан». (Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 20 февраля 2015 года Донецкой (Постановление №1-65 П-НС);

✓ Типового положения о дошкольном образовательном учреждении в ДНР (Приказ № 23 от 29.01.2015 г. МОН ДНР «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

✓ Государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2021 года (Приказ МОН ДНР 19 октября 2021г. № 128-НП.);

✓ Типовой образовательной Программы дошкольного образования «Растим личность» (приказ МОН ДНР № 725 от 23.08.2018 г.);

✓ Воспитательно-образовательной программы для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной»;

✓ Государственных санитарных норм и правил «По устройству, оборудованию, содержанию дошкольных учебных учреждений и организации жизнедеятельности детей» (приказ МОЗУ от 01.08.2013 № 678);

✓ Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержденного приказом управления образования администрации города Донецка от 31.08.2021г. № 433;

✓ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА», 2020 г.;

✓ Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2021 – 2024 г.г., утвержденного протоколом № 1 трудового коллектива от 25.04.2022 г.

✓ Приказов, локальных актов дошкольного учреждения.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе «Разрешения на осуществление образовательной деятельности», выданным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (№ 1644 от 10.10.2016 г.).

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией ДНР, Законами ДНР, нормативными правовыми актами Главы ДНР, Народного Совета и Правительства ДНР, приказами Министерства образования и науки ДНР, распорядительными актами администрации г. Донецка, приказами управления образования администрации г. Донецка и отдела образования Ленинского района г. Донецка (далее – Отдел образования), другими нормативно-правовыми актами ДНР.

Педагогический коллектив МБДОУ на протяжении 2022-2023 учебного года предусматривал организацию всей воспитательно-образовательной работы (с февраля 2022 года в дистанционном режиме), ориентированной на развитие личности ребенка, на сохранение и укрепление здоровья детей, на воспитание у дошкольников значимых социально-личностных качеств, таких как любознательность, инициативность, самостоятельность, произвольность и т.д. Педагоги создавали условия для реализации ребенком своего природного, духовного, психологического, физического и социального потенциала, которые соответствуют нормативным и возрастным особенностям детей.

В образовательном учреждении функционирует 11 групп, в том числе:

- 1) 3 группы для детей раннего возраста от 1,5-х до 3-х лет общего развития;
- 2) 1 группа в возрасте от 3-х до 4-х лет общего развития;
- 3) 1 группа в возрасте от 4-х до 5-ти лет общего развития;
- 4) 2 группы в возрасте от 5-ти до 6-ти лет общего развития;
- 5) 1 группа в возрасте от 6-ти до 7-ми лет общего развития;
- 6) 3 группы компенсирующего типа:

3 специальные группы с нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная).

Две группы детей (раннего и дошкольного возраста) находятся на 12-ти часовом режиме пребывания; три группы детей (специализированные) - на 10 – часовом режиме пребывания; 6 групп детей (дошкольного возраста) - на 10,5 – часовом режиме пребывания.

Комплектация групп проведена с учетом возраста детей, индивидуальных потребностей, физиологических особенностей.

В МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА» работают профильные группы:

- ▶ художественно-эстетического направления;
- ▶ физкультурно-оздоровительного направления;
- ▶ гуманитарного направления;
- ▶ эколого-валеологического направления.

Деятельность коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач:

- Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
- Обеспечение позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности детей через общение, игру, познавательно–исследовательскую деятельность и другие формы активности.
- Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.
- Разностороннее развитие физических, психических и эмоциональных качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.
- Повышение уровня информированности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста на современном этапе.
- Поиск оптимальных путей повышения качества образовательного процесса во всех видах детской деятельности на основе личностного, индивидуально – ориентированного подхода.
- Создание соответствующих условий для нравственного воспитания дошкольников, поддержки традиционных ценностей, воспитания у детей патриотических чувств.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разностороннее развитие каждого ребенка.
- Развитие познавательной, творческой активности дошкольников.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан ДНР на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- Обеспечение разностороннего развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.
- Формирование у ребенка нравственных норм, содействие приобретению им социального опыта.
- Развитие, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание условий для социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА», годовым планом МБДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности.

Управленческая деятельность администрации учреждения направлена на обеспечение гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования. В учреждении имеются необходимые нормативно – законодательные акты относительно функционирования и развития дошкольных учебных заведений.

Воспитательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Коллектив МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА» продолжает выполнять те задачи, которые направлены на улучшение пребывания детей в дошкольном учреждении: создание условий для вариативности обучения детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, нравственно-патриотического воспитания. Внедрение инновационных педагогических технологий в учебном процессе делает работу педагогов более интересной, а для детей это возможность раскрыть свою личность со всех сторон.

Образовательный уровень работников, в основном, соответствует действующему законодательству. В МБДОУ работают 27 педагогов, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели.

Педагогические кадры учреждения имеют специальное педагогическое образование:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1.	Кондрашова Т.Е.	Заведующий	Высшее	«специалист высшей категории» 14 т.р.	29-02-17
2.	Гома Т.А.	Музыкальный руководитель	Высшее, среднее специальное	«специалист 2 категории» 10 т. р.	35-09-28
3.	Зверева Е.Н.	Музыкальный руководитель	Высшее, среднее специальное	«специалист 1 категории» 10 т.р.	14-10-17

4.	Циферова В.А.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист» 12 тарифный разряд	12-00-01
5.	Папуна О.Н.	Воспитатель	Высшее (бакалавриат)	«специалист» 12 тарифный разряд	06-01-29
6.	Уграицкая Я.Г.	Старший воспитатель	Высшее	«специалист первой категории» 12 т.р.	14-11-09
7.	Дубина И.Н.	Воспитатель	Высшее (бакалавриат)	«специалист» 12 тарифный разряд	19-03-18
8.	Ткаченко В.А.	Инструктор по физ – ре	Высшее	«специалист» 10 т.р.	06-00-01
9.	Карпачева Е.М.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист» 12 тарифный разряд	48-11-03
10.	Афанасьева Н.Н.	Воспитатель	Педкласс	«специалист 9 тарифный разряд	39-02-10
11.	Бугаевская О.В.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 12 тарифный разряд	12-00-01
12.	Атамась В.А.	Воспитатель	Педкласс	«специалист 8 тарифный разряд	16-10-01
13.	Козак Е.Г.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 12 тарифный разряд	28-02-12
14.	Стоянова Е.С.	Воспитатель	Среднее профессиональное	«специалист 12 тарифный разряд	07-00-01
15.	Бойко И.И.	Воспитатель	Педкласс	«специалист 8 тарифный разряд	13-06-01
16.	Вялкова М.А.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 9 тарифный разряд	33-08-06
17.	Коршун А.С.	Учитель- логопед	Высшее	«специалист 12 тарифный разряд	09-11-01
18.	Ковтуненко В.В.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 12 тарифный разряд	17-00-02
19.	Ильченко С.А.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 12 тарифный разряд	17-11-29
20.	Семенова Н.Н.	Воспитатель	Высшее	«специалист 2 категории» 12 тарифный разряд	44-04-05

21.	Ткаченко О.В.	Воспитатель	Высшее (бакалавриат)	«специалист 12тарифный разряд	08-00-01
22.	Самойленко Л.И.	Воспитатель	Высшее	«специалист 12 тарифный разряд	12-06-27
23.	Саламатина Н.И.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 12 тарифный разряд	16-06-01
24.	Федюнина Л.А.	Воспитатель	Среднее специальное	«специалист 12 тарифный разряд	21-03-28
25.	Тузкова Л.А.	Воспитатель	Педкласс	«специалист 8 тарифный разряд	19-10-28
26	Заярная А.Ю.	Учитель- логопед	Высшее	«специалист 2 категории» 12 тарифный разряд	05-09-01
27.	Рязанцева Т.Г.	Педагог- психолог	Высшее	«специалист 12 тарифный разряд	01-09-00
28.	Петруша Мария	Воспитатель	Среднее профессиональное	«специалист 9 тарифный разряд	00 – 00 - 26

Значительное влияние на повышение профессионального уровня педагогов оказывает аттестация. В соответствии со статьёй 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение требований Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Положения об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, на основании плана работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год, с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников, осуществляющих образовательную деятельность, в начале 2022-2023 учебного года в МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА» были проведены все необходимые мероприятия по аттестации педагогических работников учреждения. Однако, согласно Федеральному закону от 17.02.2023 г. № 19 – ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» аттестация переносится до 1 сентября 2024 года.

В течение 2022-2023 учебного года изданы следующие приказы по вопросам аттестации:

- Приказ № 42 от 09.09.2022 г. «О создании аттестационной комиссии I уровня для проведения аттестации педагогических работников МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 367 Г. ДОНЕЦКА» в 2021 – 2022 учебном году;

- Приказ № 61 от 01.11.2021 г. «О создании экспертных групп при аттестации педагогических работников МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 367 Г. ДОНЕЦКА» в 2022 – 2023 учебном году»;

Согласно графика проведения заседаний АК в МБДОУ проведены 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и проведения аттестации педагогических работников.

На первом заседании (**протокол № 1 от 15.09.2022 г.**) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой по вопросам аттестации. Проработка основных положений Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Распределение функциональных обязанностей между членами аттестационной комиссии.

На заседании аттестационной комиссии (**протокол № 2 от 04.10.2022 г.**) рассматривались такие вопросы:

1. Рассмотрение заявлений педагогов об очередной аттестации, внеочередной аттестации, переносе срока аттестации.

2. Утверждение Плана работы АК I уровня МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».

3. Утверждение Графика заседаний АК I уровня МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».

4. Утверждение индивидуальных графиков аттестации педагогических работников МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».

5. Закрепление членов АК за педагогами, которые аттестуются, для оказания консультативной помощи в подготовке к прохождению аттестации.

На внеочередном заседании аттестационной комиссии (**протокол № 3 от 25.01.2023 г.**) рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление и изменениями во «Временном порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Утверждение списков на «соответствие занимаемой должности» и «первую квалификационную категорию» (согласно требованиям Временного порядка п. 2.9, п. 4.6).

С целью обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки педагогов, как условия прохождения аттестации, в МБДОУ осуществлялся систематический контроль выполнения плана курсовой подготовки. Так, в 2023 учебном году, согласно плана – графика обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) в ГБОУ ДПО «ДОН РИРО» курсы повышения прошли пройдут 9 педагогов, а в 2024 году – 8 педагогов.

Рост педагогического мастерства проходил не только на курсах, но и на методических мероприятиях в детском саду.

Формы методической работы, проводимые в 2022 – 2023 учебном году: тематические

педсоветы; проблемные семинары; мастер – классы, семинары - практикумы; консультации; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; участие в вебинарах и онлайн - форумах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

В августе 2022 года проведён *установочный педагогический совет «Основные задачи деятельности коллектива на 2022-2023 учебный год»* (протокол № 1 от 30.08.2022 г.), где обсуждались следующие вопросы:

1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение формы планирования образовательно-воспитательного процесса по образовательной программе «Растим личность», расписания ООД, режима дня во всех возрастных группах.
4. Об аттестации педработников в 2022 – 2023 учебном году.
5. Утверждение перспективных планов аттестации и КПК педработников.
6. Городская акция «Внимание! Дети на дороге!». Утверждение плана работы по ПДДТТ на 2022-2023 учебный год.
7. Утверждение плана работы по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.

На педсовете в ноябре 2022 года (протокол № 2 от 08.11.2022 г.) по теме **«Функциональная грамотность, как средство раскрытия учебных навыков и возможностей»** обсуждались такие вопросы, как:

1. «Что такое «функциональная грамотность».
2. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности на ступени дошкольного образования».
3. «Сюжетно - ролевая игра, как средство формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

На внеплановом педсовете **«Внедрение ФОП ДО»** (протокол № 3 от 23.01.2023 г.) рассмотрены следующие вопросы:

1. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.
2. Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО.
3. Ознакомление с Положением о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО.
4. Ознакомление с Дорожной картой по переходу с 01.09.2023 г. к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП, а также ознакомление с Планом – графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

На педсовете в марте 2023 года **«Об аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году»** (Протокол № 4 от 03.2023 г.) обсуждались вопросы прохождения аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году.

Заключительный педсовет «**Результаты учебно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год**» состоялся в мае 2023 года (протокол № 5 от 30.05.2023 г.). На повестку дня были вынесены следующие вопросы:

1. Выполнение задач годового плана на 2022 – 2023 учебный год.
2. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году одним из приоритетных направлений работы администрации МБДОУ была работа с педагогическим кадрами. Она проводилась в соответствии с целью повышения профессионального и методического уровня педагогических работников учреждения. Прослеживается динамика роста уровня педагогического мастерства как опытных, так и молодых педагогов. В этом сыграла роль система методической работы учреждения, направленная на выполнение задачи стимулировать и поддерживать инновационную деятельность педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе, создавать условия для их самореализации, активизации творческого потенциала, профессионального саморазвития и самообразования, повышения уровня информационной культуры и профессиональной компетентности согласно требований ГОС ДО.

Бесперывный научно - методический рост педагогического мастерства обеспечили такие формы методической работы, как:

- семинар-практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (октябрь 2022 г., Уграицкая Я.Г.- старший воспитатель, воспитатели Папуна О.Н., Ткаченко О.В.);

- семинар-практикум для педагогов «Развитие мелкой моторики. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики детей». (ноябрь 2022 г., заведующий МБДОУ Кондрашова Т.Е.,

учителя – логопеды Заярная А.Ю., Коршун А.С.);

- семинар-практикум «Слова – улыбка мастерства» (январь 2023 г., заведующий Кондрашова Т.Е., учитель – логопед Коршун А.С.).

- тренинг «**Адаптация детей к дошкольному учреждению**» (сентябрь 2022 г., педагог- психолог Рязанцева Т.Г.);

- тематические консультации для педагогов и родителей согласно годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год;

- работа творческих групп по подготовке и проведению педсоветов;

- деятельность рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Можно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, педагогов продолжал интересовать вопрос ГОС дошкольного образования, структура ООД, реализация ГОС по образовательным областям развития дошкольников.

Проведенные семинары-практикумы и консультации способствовали росту профессиональной зрелости педагогов, их психолого-педагогической подготовленности и методической грамотности, формированию умения подбирать современные развивающие, воспитательные и образовательные технологии.

Следует отметить участие педагогов в течении года в различных мероприятиях, например:

- в октябре 2022 года 5 педагогических работница участвовали в конкурсе методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур. Воспитатель Семенова Н.Н. стала призером данного конкурса.

- в октябре 2022 года 10 педагогов участвовали в III Республиканской научно – практической конференции «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности»;

- в ноябре 2022 года 13 педагогов участвовали в III научно – методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в едином образовательном пространстве региона» по направлению межрегиональные заочные педагогические чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога»;

- в ноябре 2022 года 16 педагогов приняли участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования по теме: «Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования». Где рассматривались основные направления развития системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- в ноябре 2022 года 14 педагогов участвовали в научно – практической конференции по итогам Регионального Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»;

- в ноябре 2022 года старший воспитатель Уграицкая Я.Г. участвовала в вебинаре «Информационно – методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности»;

- в ноябре – декабре 2022 года воспитатель Ткаченко О.В. принимала участие в XIII Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Саранск);

- в декабре 2022 года 17 педагогов учреждения приняли участие в онлайн – семинаре «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»;

- в феврале 2023 года старший воспитатель Уграицкая Я.Г. участвовала в проведении семинара (спикер) для заведующих и старших воспитателей дошкольных учреждений «Проблемы развития и обновления кадрового потенциала в современных дошкольных образовательных учреждениях»;

- в марте 2023 года педагоги учреждения участвовали в акции, проводимой ГБОУ ДПО «ДонРИО» «Встреча поколений «Такая есть профессия - учитель»;

- в мае 2023 года педагоги участвовали в онлайн – марафоне «Внедрение ФОП дошкольного образования»;

- в июне 2023 года 19 педагогов учреждения приняли участие в заочных методических семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Также педагогический коллектив в течении 2022 – 2023 учебного года систематически, планомерно участвовал в вебинарах по разным направлениям (сертификаты прилагаются).

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались различные *виды контроля*.

Тематический:

- «Нормативность ведения текущей документации педагогов».
- «Особенности организации работы педагогов ДОУ с семьями воспитанников».
- «Качество организации работы по охране и укреплению здоровья посредством формирования представлений о ЗОЖ в соответствии личной безопасности детей».

Комплексный контроль:

- «Организация работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ».

Педагоги МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА» с целью повышения квалификации систематически проходят курсовую переподготовку, обновляют литературные источники, которые используют в деятельности с детьми и делятся полученным опытом с коллегами.

Анализ работы психологической службы МБДОУ «ЯСЛИ-САД №367 Г.ДОНЕЦКА» за 2022-2023 учебный год

1. Проблема, над которой работает МБДОУ

«Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

2. Проблема, над которой работает педагог - психолог

«Психологическое сопровождение старших дошкольников по подготовке к обучению в школе».

Задачи, которые были определены психологической службой на 2022-2023 учебный год:

- 1) Создание благоприятных условий для психологического здоровья дошкольников.
- 2) Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, поиск оптимальных форм работы с родителями.
- 3) Формирование предпосылок к учебной деятельности у будущих школьников.
- 4) Обеспечение позитивной адаптации и поддержка индивидуальности детей.
- 5) Развитие психических и эмоциональных качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.
- 6) Повышение уровня информированности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста посредством дистанционных технологий.

Результаты реализации задач, которые были определены 2022-2023 учебный год

Изначально, реализация задач в полном объеме была затруднена по причине дистанционной работы. Такой формат работы с дошкольниками ранее не был представлен настолько глубоко, поэтому все мероприятия нарабатывались и внедрялись впервые. При этом необходимо отметить, что проделана значимая работа по налаживанию дистанционного формата, поиска продуктивной формы подачи информации для всех участников образовательно-воспитательного процесса. Благодаря этому, все поставленные задачи были выполнены.

Формы предоставления социально-психологической помощи

	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол-во		Охват лиц	Содержание работы
		шт	привлеченных специалистов		
1.	Почта доверия	0	-	-	-
2.	Консультативные пункты	0	-	-	-
3.	Горячие линии	0	-	-	-
4.	Интернет ресурсы	1	педагог - психолог	родители; педагоги	информационные статьи, буклеты
5.	Мессенджеры	1	психолог	родители; педагоги	информационные статьи, буклеты, развивающие видео-уроки и мультфильмы для воспитанников, рекомендации и т.д.

Методические разработки специалиста психологической службы

№ п/п	Форма, тема	Аннотация	Целевая группа
1.	Методический материал. Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА». Коллективные просмотры Тема: «Доброе солнышко»	Цель: развитие эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста. Задачи: создать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы; развивать мелкую моторику кистей рук; развивать произвольное внимание, усидчивость.	дети среднего дошкольного возраста
2.	Информационно-методический материал. Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА». Семинар/Тренинг для педагогов Тема: «Адаптация детей к ДОУ»	Семинар-практикум состоит из нескольких теоретических и практических разделов, взаимосвязанных между собой. В каждом теоретическом разделе поэтапно раскрываются: психологические особенности адаптации детей раннего возраста, значение игры в развитии ребенка. Каждый практический раздел представлен содержанием деятельности педагога по организации адаптационного периода детей раннего возраста и содержит практический материал, игры, упражнения.	педагоги
3.	Информационно-методический материал. Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог	Данная консультация раскрывает понятие «подавленное отвержение» с примерами из жизни, знакомит с причинами, объясняет какие ситуации и формулировки родителей к детям	родители

	<p>МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>Тема: «Подавленное отвержение»</p>	<p>провоцируют развитие данного синдрома и дает рекомендации по улучшению ситуации.</p>	
4.	<p>Информационно-методический материал.</p> <p>Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».</p> <p>Консультация для педагогов</p> <p>Тема: «А я советую читать сказки так...»</p>	<p>Сегодняшние дети требуют, чтобы их не учили, а чтобы с ними играли, позволили фантазировать, чувствовать себя свободно, расковано.</p> <p>Детям необходимо что-то загадочное, полное неожиданного, сказочного. А что может быть сказочным в сказке? Именно с нее следует начинать, ею заинтересовывать, с ней «дружить», ведь ничто в мире так не любят дети, как сказку.</p>	педагоги
5.	<p>Информационно-методический материал.</p> <p>Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».</p> <p>Консультация для педагогов</p> <p>Тема: «Поможем ребенку сосредоточиться»</p>	<p>С проблемой невнимательности детей сталкиваются воспитатели практически всех возрастных групп.</p> <p>Данная консультация раскрывает наиболее распространенные причины недостаточного внимания, а также предлагает к использованию специальные упражнения и задания для тренировки различных свойств внимания.</p>	педагоги
6.	<p>Информационно-методический материал.</p> <p>Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА».</p> <p>Международный день инвалида/Декада инвалида</p>	<p>В рамках декады инвалида в ДОУ была проведена информационная кампания, целью которой являлось привлечение внимания всех участников образовательных отношений к проблемам людей с инвалидностью во всем мире. Педагогом-психологом МБДОУ был оформлен информационный стенд, посвященный Международному дню инвалида, организован и проведен круглый стол для педагогов, где они получили полную информацию посредством просмотра презентаций и буклетов на заданную тему. Символом данного мероприятия стали белые ленты на запястье всех участников. Также педагоги получили рекомендации по работе с детьми и их родителями, в чатах каждой возрастной группы были размещены буклеты для родителей и список мультфильмов с активными ссылками для просмотра с детьми, с последующим обсуждением.</p> <p>Информационная кампания, посвященная Международному дню инвалида, прошла продуктивно и получила положительный отклик от всех участников образовательных</p>	дети, родители, педагоги

		отношений.	
7.	Информационно-методический материал. Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА». Неделя распространения информации об аутизме	В течении всего периода проведен ряд мероприятий: педагогом-психологом - оформлен информационный стенд для педагогов, на заданную тему; - написаны и размещены две информационные статьи ВК и на сайте ДОУ; - подобраны и размещены буклеты, статьи и видео в чатах для родителей всех возрастных групп детей.	родители, педагоги
8.	Информационно-методический материал. Составитель: Рязанцева Т.Г., педагог-психолог МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 367 Г. ДОНЕЦКА». Встреча поколений «Такая есть профессия – УЧИТЕЛЬ!»	В рамках данного проекта было проведено видео-интервью с педагогами двух поколений: опыт работы до семи лет и более двадцати пяти. Тема интервью: «Почему педагогу требуется огромное количество душевных сил, человечности, любви к детям». Психологом ДОУ был разработан сценарий, отснят фото и видео материал, смонтирован фильм-интервью с которым наше МБДОУ выступило в проекте. Данное видео было отправлено для участия и размещено на сайте ДОУ.	педагоги

3. Анализ и итоги работы психолога по направлениям деятельности:

1) Адаптация

В этом направлении проводилась работа в форме наблюдения в группах с последующим заполнением индивидуальных карт.

2) Готовность к обучению в школе

В рамках изучения психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению была проведена диагностика с использованием методик рекомендованных РМК.

В рамках проведения мероприятий по изучению психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, была проведена диагностика детей, которая включала в себя два этапа работы: групповую и индивидуальную диагностики. Также была проведена аналитическая работа с воспитателями, с целью получения устной характеристики на каждого воспитанника/будущего школьника.

✓ Просветительская работа:

- оформление стендовой информации «Советы педагога - психолога» - "Критерии готовности ребенка к школе";

- психологическое просвещение родителей через организацию информационных блоков в группах МБДОУ – памятка для воспитателей и родителей будущих первоклассников.

Проведена диагностика школьной готовности детей, которые на момент начала нового учебного года, не достигнут возраста 6,6 лет. Подготовлен пакет документов для ПМПК.

3) Коррекционно-развивающая и профилактическая работа

Психологом проведено развивающее занятие на тему: «Коллектив как цель воспитательной работы». Участниками данного мероприятия стали дети старших и

подготовительных групп. Были использованы интерактивные игры, целью которых было создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.

Профилактической работой можно назвать проведение «Недели психологии» - укрепление психического здоровья обучающихся, повышение уровня психологического благополучия, поддержание их стрессоустойчивости и личностного равновесия.

4) Работа с одарёнными детьми

Не проводилась.

5) Работа с родителями

Проведена консультационная работа с родителями, по запросу, и с воспитателями по следующей тематике:

- результаты диагностирования;
- формирование социально-личностной готовности детей к школе;
- критерии готовности ребенка к школе;
- критерии коммуникативной готовности детей к обучению в школе.

Запланированная годовым планом консультация для родителей на тему: «Сложные ситуации в воспитании детей дошкольного возраста», была разработана психологом. Она включала в себя теоретическую часть для родителей и практическую. В связи с ограничениями, удалось реализовать только теоретическую.

Были проведены индивидуальные консультации с родителями по их запросу.

В рамках недели психологии родители принимали непосредственное участие, а также получили памятки с рекомендациями от психологической службы.

Психологическое обеспечение соответствовало целям и задачам годового плана. В связи с эпидемиологической ситуацией и из-за режима повышенной готовности, не все запланированные диагностические мероприятия были реализованы в полном объеме.

Количество будущих первоклассников: 38 человек.

Повышение квалификации педагога - психолога

№ п/п	Тематика курсов	Место проведения	Количество часов	Количество специалистов, прошедших курсы
Педагоги-психологи				
1.	Курс повышения квалификации «Психологическое сопровождение детского развития»	Ростов-на-Дону	72	1 Рязанцева Татьяна Геннадьевна
2.	Курс повышения квалификации «Проектирование учебных планов основных профессиональных программ»	Ростов-на-Дону	22	1 Рязанцева Татьяна Геннадьевна

Взаимодействие МБДОУ с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. На протяжении 2022 – 2023 учебного года в детском саду велась разноплановая, систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников в дистанционном режиме:

— ознакомление с уставными и локальными документами (опубликование на странице учреждения в интернете);

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «ЯСЛИ – САД № 367 Г. ДОНЕЦКА» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась согласно годовому плану. С целью обеспечения стабильной работы учреждения, посезонно были разработаны специальные мероприятия, а контроль за их выполнением осуществлялся администрацией и соответствующими комиссиями профсоюзного комитета. Систематически проводилась работа по благоустройству территории, подготовке дошкольного учреждения к зимнему сезону и летнему оздоровлению. Весь учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

В целом, работу педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году можно оценить, как удовлетворительную и основные направления этого учебного года считать выполненными.

Таким образом, учитывая образовательно-воспитательную работу учреждения за прошлый год, руководствуясь Законом об образовании, Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА», с учетом актуальной общественно-политической, социально-экономической, экологической ситуации в стране и с целью повышения качества дошкольного образования, обеспечения поступательного инновационного развития, педагогический коллектив МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 367 ГОРОДА ДОНЕЦКА» ставит следующие

задачи на 2023-2024 учебный год:

- формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе
- духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности, эмоционального благополучия;
- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечение позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности детей через общение, игру, познавательно–исследовательскую деятельность и другие формы активности;

- повышение уровня информированности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста на современном этапе.

Научно - методическая тема образовательного учреждения на 2023 - 2024 учебный год: «Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».