**Что делает психолог в детском саду?**

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель и школьный учитель. Нужен ли в этом перечне еще и детский психолог? А если нужен, то чем детский психолог отличается от других специалистов? Попробуем ответить на эти вопросы.

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Детский психолог – специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и c ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Деятельность психолога ДОУ направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу, социальным службам и т.п.)

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДОУ родители (законные представители) подписывают согласие на психологическое сопровождение ребёнка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОУ, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

***Цель работы психолога в ДОУ*** – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

***Задачи***

* Выявление причин нарушений эмоционально – личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования.
* Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ.
* Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана.
* Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации.
* Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития.
* Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации.
* Оказание консультативной помощи родителям и педагогам.
* Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

**Деятельность психолога ДОУ направлена** на всех участников воспитательно-образовательного процесса:

**1. Оказание психологической помощи детям:**

* Психологическая диагностика.
* Развивающая работа.
* Психологическое сопровождение ребенка.

**2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

* Консультирование по проблемам развития.
* Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы.
* Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

**3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:**

* Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития.
* Психологическое просвещение.
* Взаимодействие с другими специалистами.

**4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.**

**Что же делает психолог в ДОУ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Что делает психолог?** |
| **I младшая группа**(2 - 3 года) | * сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка
* ведение листа адаптации совместно с воспитателем группы и медсестрой
* игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения
* консультации с родителями по вопросам адаптации ребенка
* консультации с педагогами группы по нормализации адаптационного периода
 |
| **II младшая группа**(3 - 4 года) | * индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по наблюдениям, запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии
* индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка.
* консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
 |
| **средняя группа**(4 - 5 лет) | * индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.
* индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.
* консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
* индивидуальная диагностика уровня развития ребенка по запросу логопеда для ПМПК
 |
| **старшая группа**(5 - 6 лет) | * индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.
* индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.
 |
| **старшая группа****компенсирующей направленности для детей с ЗПР**(5 - 6 лет) | * индивидуальная диагностика уровня развития ребенка.
* индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.
* консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
* коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуально или в малых группа по 3-4 ребенка)
 |
| **подготовительная группа**(6 - 7 лет) | * групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности
* индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка (в случае, если ребенок в групповом режиме показал недостаточные результаты).
* индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики.
* консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
* развивающие занятия с детьми по подготовке к школе
* итоговая диагностика готовности к школе детей
 |
| **подготовительная группа****компенсирующей направленности для детей с ЗПР**(6 - 7 лет) | * групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности
* индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка.
* индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики.
* консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
* коррекционно-развивающие занятия с детьми по подготовке к школе (индивидуально или в малых группах по 3 - 4 ребенка)
* итоговая диагностика готовности к школе детей
 |

**Деятельность психолога ДОУ осуществляется в следующих направлениях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [***Психологическая диагностика***](https://www.google.com/url?q=http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/diagnosticheskaja_rabota/0-12&sa=D&ust=1547177796474000) | ***Развивающая******работа*** | [***Психологическое просвещение и профилактика***](https://www.google.com/url?q=http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/psikhologicheskoe_prosveshhenie/0-15&sa=D&ust=1547177796476000) | [***Консультирование***](https://www.google.com/url?q=http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14&sa=D&ust=1547177796477000) |