



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №367 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОГРН 1229300095452
283080, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БУКОВИНСКАЯ, Д. 4
Тел: +7 (856) 344-24-92, e-mail: dolphin367@mail.ru**

**Консультация
для педагогических работников**

**на тему: «Девиянтное поведение. Что это? Когда нужно
начинать профилактику»**

**Подготовила: педагог – психолог
Бабичева Ю.Л.**

Октябрь 2024 г.

Что такое девиантное поведение?

Девиантное поведение — это устойчивая форма поведения, отклоняющаяся от общепринятых социальных, моральных и правовых норм. Такое поведение может проявляться в виде агрессии, упрямства, непослушания, провокаций, замкнутости, протестных реакций, нарушений дисциплины и общения.

Важно отличать девиантное поведение от обычного возрастного кризиса:

Поведение становится **устойчивым**, повторяющимся и **нарушающим нормы** взаимодействия в группе.

Оно мешает **развитию ребёнка**, затрудняет процесс воспитания и обучения, вызывает **напряжение** в коллективе.

Причины девиантного поведения

- Нарушения в семье (гиперопека, холодность, жестокость, нестабильность, отсутствие границ);
- Негативный пример со стороны значимых взрослых;
- Личностные особенности ребёнка (импульсивность, тревожность, низкая самооценка);
- Психоневрологические особенности (психические и эмоциональные расстройства);
- Отсутствие положительного опыта общения со сверстниками;
- Неконструктивные методы воспитания, отсутствие положительного подкрепления.

Когда начинать профилактику?

Профилактика должна начинаться как можно раньше — уже в дошкольном возрасте.

Это время активного формирования личности, норм поведения, базовых навыков общения, эмоционального реагирования.

Что может и должен делать воспитатель?

- 1. Формировать эмоционально безопасную среду**
— доброжелательная атмосфера, принятие ребёнка, доверительные отношения.
- 2. Учить детей правилам общения и поведения**
— через игры, сказкотерапию, обсуждение ситуаций, примеры, моделирование.
- 3. Развивать эмоциональный интеллект**
— помощь в распознавании и назывании чувств, обучении способам выражения эмоций.

4. Укреплять саморегуляцию и контроль импульсов
– использование техник дыхания, релаксации, ритмических игр, упражнений на внимание.

5. Взаимодействовать с родителями
– регулярные беседы, просвещение, консультации по вопросам воспитания.

6. Своевременно обращаться к психологу
– при устойчивых проявлениях отклоняющегося поведения и трудностях в адаптации.

Помните:

Девиянтное поведение не возникает внезапно — оно постепенно формируется в результате множества факторов. Чем раньше начата профилактика, тем выше шансы сформировать гармоничную и социально адаптированную личность.