



ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ЧТО ТАКОЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ?

Это развивающие задания, направленные на укрепление межполушарного взаимодействия, развитие памяти, внимания, координации движений и эмоциональной сферы. Такие упражнения помогают детям успешно подготовиться к обучению в школе.



ЦЕЛИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР:

- Развитие моторики и координации
- Формирование пространственных представлений
- Тренировка внимания, памяти и мышления
- Коррекция эмоционального состояния
- Стимуляция речевого развития



ПРИМЕРЫ ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ:

«Зеркало»

Дети повторяют движения педагога зеркально. Развивает координацию и межполушарные связи.

«Шаги по команде»

Педагог даёт инструкции: «Правой ногой шаг вперёд, левой — вбок» и т.д. Тренирует восприятие речи и ориентировку в пространстве.

«Найди пару»

Карточки с разной текстурой или изображениями. Развивает сенсорное восприятие и внимание.

Пальчиковая гимнастика

Упражнения: «Замок», «Пианино», «Кольцо». Способствуют развитию речи и мелкой моторики.

«Эмоции»

Изображение разных эмоций через мимику и жесты. Развивает эмоциональный интеллект и саморегуляцию.



ПОЛЕЗНЫЕ ТЕХНИКИ:

- Логоритмика (речь + движение)
- Игры на слуховое и зрительное внимание
- Сюжетно-ролевые подвижные игры
- Игры на переключение внимания и торможение импульсивности (например, «Да – нет – молчи»)



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ:

- ✓ Комбинируйте двигательную, речевую и познавательную активность
- ✓ Проводите занятия в игровой форме
- ✓ Поддерживайте мотивацию ребёнка, поощряйте успехи