

ВНЕДРЕНИЕ С 01.09.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Подготовила: старший воспитатель
Уграицкая Я.Г.**

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021г. определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014г. Определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023г. Определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования конкретной Образовательной организации с 01.09.2023г. Определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех общеобразовательных групп **общеразвивающей направленности**)

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

- Обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа
- Воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество Образовательной организации с семьей
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- Учет этнокультурной ситуации развития детей
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЦЕЛЯХ

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
- Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи
- Повышения воспитательного потенциала семьи;

ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Информирование родителей (законных представителей)
- Просвещение родителей (законных представителей)
- Вовлечение родителей (законных представителей)
- Способствование развитию
- Построение взаимодействия

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА ПРИНЦИПАХ

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- Возрастосообразность

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- Диагностико-аналитическое
- Просветительское
- Консультационное
- Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- Организация развивающей предметно-пространственной среды