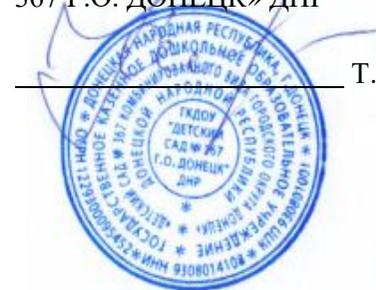


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №367 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №  
367 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР



Т.Е. Кондрашова

**Расписание ООД  
на 2024 – 2025 учебный год  
ОРГАНИЗОВАННОЙ**

г. Донецк

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 - 2024 ГОД**

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1.	1 ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА «МАЛЫШКИ»	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	09:10 09:20	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Изобразительная деятельность (рисование).	09:10 09:20	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	09:10 09:20	1 <i>Познавательное развитие.</i> Сенсорные эталоны / Математические представления	09:10 09:20	1. <i>Социально – коммуникативное развитие.</i>  <b>ЗОЖ / ОБЖ</b>	09:10 09:20
		2. <i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с окружающим миром / природой).	09:35 09:45	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:30 09:40	2. <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи / Чтение художественной литературы	09:35 09:45	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:30 09:40	2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).	09:30 09:40
2.	2 ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА «КРОХОТУЛЬКИ»	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	09:10 09:20	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Изобразительная деятельность (рисование)	09:10 09:20	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	09:10 09:20	1 <i>Познавательное развитие.</i> Сенсорные эталоны / Математические представления	09:10 09:20	1. <i>Социально – коммуникативное развитие.</i>  <b>ЗОЖ / ОБЖ</b>	09:10 09:20
		2. <i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с окружающим миром / природой).	09:35 09:45	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:30 09:40	2. <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи / Чтение художественной литературы	09:35 09:45	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:30 09:40	2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).	09:30 09:40
3.	3 ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА «КАРАПУЗИКИ»	1. <i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с окружающим миром / природой).	09:10 09:20	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Изобразительная деятельность (рисование).	09:00 09:10	1. <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи / Чтение художественной литературы	09:10 09:20	1 <i>Познавательное развитие.</i> Сенсорные эталоны / Математические представления	09:10 09:20	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).	09:00 09:10
		2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	09:50 10:00	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:20 09:30	2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	09:50 10:00	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:30 09:40	2. <i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:35 09:45

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
4.	<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>  <b>(6 ГРУППА)</b> <b>«ГНОМИКИ»</b>	<b>1. Физическое развитие.</b>  Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:10 09:25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Музыкальная деятельность	09:10 09:25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Изобразительная деятельность (рисование)	09:10 09:25	<b>1. Физическое развитие.</b>  Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:10 09:25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация/ Коструирование)	09:10 09:25
		<b>2. Познавательное развитие.</b>  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром/валеология).	09:40 09:55	<b>2. Познавательное развитие.</b>  Познавательно-математическая деятельность/ Сенсорные эталоны.	09:40 09:55	<b>2. Физическое развитие/ Социально – коммуникативное развитие</b> Формирование основ ЗОЖ /Формирование основ гражданственности, патриотизма	09: 40 09:55	<b>2. Речевое развитие.</b>  Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора/ Подготовка к обучению грамоте)	09:40 09:55	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Музыкальная деятельность.	09:40 09:55

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		5.	СРЕДНЯЯ ГРУППА  (9 ГРУППА) «РАДУГА»	1. <i>Физическое развитие.</i>	09:35 09:55	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	09:35 09:55	1. <i>Физическое развитие.</i>	09:10 09:30	1. <i>Познавательное развитие.</i>	09:35 09:55
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.			Музыкальная деятельность.		Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.		Ознакомление с окружающим миром / природой).		Музыкальная деятельность.	
		2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	10:00 10:20	2. <i>Познавательное развитие.</i>	10:00 10:20	2. <i>Речевое развитие.</i>	09:40 10:00	2. <i>Речевое развитие/ Художественно-эстетическое развитие/ Социально – коммуникативное развитие</i>	10:00 10:20	2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	09:40 10:00
		Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация).		Сенсорные эталоны / Математические представления		Развитие речи / Звуковая культура речи с элементами грамоты		Ознакомление с худ. литературой/ Конструктивная деятельность/ ОБЖД		Изобразительная деятельность (рисование / декоративно – прикладное искусство).	

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
6.	<p><b>СРЕДНЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА</b></p> <p><b>(11 ГРУППА) «КОЛОКОЛЬЧИКИ»</b></p>	<p><i>1. Познавательное развитие.</i></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром).</p>	<p>09:10 09:30</p>	<p><i>1. Физическое развитие.</i></p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.</p>	<p>09:10 09:30</p>	<p><i>1. Физическое развитие/ Речевое развитие.</i></p> <p>Формирование основ ЗОЖ/ Чтение художественной литературы.</p>	<p>09:10 09:30</p>	<p><i>1. Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p>Музыкальная деятельность.</p>	<p>09:10 09:30</p>	<p><i>1. Физическое развитие.</i></p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.</p>	<p>09:10 09:30</p>
		<p><i>2. Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>10:10 10:30</p>	<p><i>2. Речевое развитие.</i></p> <p>Развитие речи (1 подгр.)</p> <p>(2 подгр.)</p> <p>2.Познавательное - математическая деятельность (1 подгр.)</p> <p>(2 подгр.)</p>	<p>09:40 10:00</p> <p>10:10 10:30</p> <p>09:40 10:00</p> <p>10:10 10:30</p>	<p><i>2. Речевое развитие.</i></p> <p>Логоритмика</p>	<p>11:30 11:50</p>	<p><i>2. Речевое развитие.</i></p> <p>Звуковая культура речи (1 подгр.)</p> <p>(2 подгр.)</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p>Изобразительная деятельность (Аппликация/ Лепка/Конструирование)</p> <p>(1 подгр.)</p> <p>(2 подгр.)</p>	<p>09:40 10:00 10:10 10:30</p> <p>09:40 10:00 10:10 10:30</p>	<p><i>2.Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно – прикладное искусство).</p>	<p>09:40 10:00</p>

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.	<b>СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА</b>  <b>(5 ГРУППА)</b> <b>«ОЗОРНИКИ»</b>	<b>1. Речевое развитие.</b> Связная речь/ Формирование словаря.	09:10 09:35	<b>1.Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие.</b>  Валеология / Формирование основ безопасного поведения	09:10 09:35	<b>1. Речевое развитие.</b>  Звуковая культура речи.	09:10 09:35	<b>1. Речевое развитие.</b>  Подготовка к обучению грамоте	09:10 09:35	<b>1. Речевое развитие.</b>  Чтение художественной литературы.	09:10 09:35
		<b>2. Познавательное развитие.</b>  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром).	10:00 10:25	<b>2.Познавательное развитие.</b>  Познавательно-математическая деятельность	10:00 10:25	<b>2. Физическое развитие.</b>  Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	10:15 10:40	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Музыкальная деятельность	10:15 10:40	<b>2. Физическое развитие.</b>  Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	10:15 10:40
		<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Музыкальная деятельность	10:40 11:05	<b>3. Речевое развитие.</b>  Логоритмика	11:15 11:45	<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: рисование	11:00 11:25	<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка/ Аппликация	11:00 11:25	<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивная деятельность/ Изобразительная деятельность	10:50 11:15

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
8.	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b> <b>(10 ГРУППА)</b> <b>«КАПИТОШКИ»</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие.</b> Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ ЗОЖ	09:10 09:35	<b>1. Речевое развитие.</b> Связная речь/ Формирование словаря	09:10 09:35	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорные эталоны / Математические представления	09:10 09:35	<b>1. Речевое развитие.</b> Подготовка к обучению грамоте	09:10 09:35	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество/ Народно – декоративное творчество	09:10 09:35
		<b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	10:05 10:30	<b>2.Познавательное развитие.</b> Ознакомление с природой/ Ознакомление окружающим миром).	09:45 10:10	<b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:40 10:05	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка/ Аппликация	09:45 10:10	<b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на воздухе.	09:45 10:10
		<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: рисование	10:40 11:05	<b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность	10:40 11:05	<b>3. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы	10:25 10:50	<b>3.Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность	10:50 11:15		

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>  <b>(12 ГРУППА)</b> <b>«ЗАТЕЙНИКИ»</b>	<b>1. Познавательное развитие.</b>  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром).	09:15 09:40	<b>1.Познавательное развитие.</b>  Познавательно-математическая деятельность	09:15 09:40	<b>1.Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие.</b> Экология/Валеология/ОБЖ	09:15 09:40	<b>1. Речевое развитие.</b>  Развитие речи	09:15 09:40	<b>1.Художественно - эстетическое развитие.</b> Оригами/ Конструирование	09:10 09:35
		<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Изобразительная деятельность: рисование	09:50 10:15	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Музыкальная деятельность	10:40 11:05	<b>2. Речевое развитие.</b>  Подготовка к обучению грамоте	09:50 10:15	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Лепка/ Аппликация	09:50 10:15	<b>2. Физическое развитие.</b>  Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	09:40 10:05
		<b>3. Физическое развитие.</b>  Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	10:40 11:05			<b>3. Речевое развитие.</b>  Ознакомление с художественной лит-рой и фольклором	10:30 10:55	<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b>  Музыкальная деятельность	10:50 11:15		

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (8 ГРУППА) «СВЕЧТЛЯЧКИ»	<p><b>1. Познавательное развитие.</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром).</p>	09:00 09:30	<p><b>1. Речевое развитие.</b></p>	09:00 09:30	<p><b>1. Познавательное развитие.</b></p> <p>Познавательно-математическая Деятельность.</p>	09:00 09:30	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Рисование/ Народное декоративно – прикладное искусство</p>	09:00 09:30	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Лепка/ Прикладное творчество</p>	09:00 09:30
		<p><b>2. Социально – коммуникативное развитие/Физическое развитие</b></p> <p>Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ ЗОЖ</p>	09:50 10:20	<p><b>2. Физическое развитие.</b></p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.</p>	10:00 10:30	<p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Конструирование</p>	09:50 10:20	<p><b>2. Физическое развитие.</b></p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.</p>	10:00 10:30	<p><b>2. Речевое развитие</b></p> <p>Чтение художественной литературы</p>	09:50 10:20
		<p><b>3. Физическое развитие.</b></p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.</p>	10:40 11:10	<p><b>3. Речевое развитие.</b></p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p>	10:40 11:10	<p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	10:50 11:20	<p><b>3. Познавательное развитие.</b></p> <p>Экспериментирование</p>	10:40 11:10	<p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	10:45 11:15

№	Название группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
11.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА (7 группа) «ЗАИНЬКИ»	<i>1. Познавательное развитие.</i> Ознакомление с природой/ окружающим миром. (1 подгр.)	09:10 09:40 09:50 10:20	<i>1.Художественно - эстетическое развитие.</i> Конструирование/ Лепка (1 подгр.) (2 подгр.)	09:10 09:40 09:50 10:20	<i>1.Познавательное развитие</i>  Математические представления	09:10 09:40	<i>1. Художественно-эстетическое развитие.</i> Чтение худ. литературы (1 подгр.)  (2 подгр.)	09:10 09:40 09:50 10:20	<i>1.Развитие речи</i>	09:10 09:40
		<i>1. Развитие речи</i>  (1 подгр.)  (2 подгр.)	09:10 09:40 09:50 10:20	<i>1. Развитие речи</i> Подготовка к обучению грамоте (1 подгр.)  (2 подгр.)	09:10 09:40 09:50 10:20			<i>1. Развитие речи</i> Подготовка к обучению грамоте (1 подгр.)  (2 подгр.)	09:10 09:40 09:50 10:20	<i>1.Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	10:05 10:35
		<i>2. Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование/ Народно-прикладное искусство	10:30 11:00	<i>2. Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	10:40 11:10	<i>2.Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальная деятельность.	10:10 10:40	<i>2. Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении.	10:40 11:10	<i>Физическое развитие.</i> Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на улице.	11:00 11:30
		<i>3. Речевое развитие</i> <i>Логоритмика</i>		<i>3. Социально – коммуникативное развитие/Физическое развитие</i> Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ ЗОЖ	11:20 11:50	<i>3.Художественно-эстетическое развитие.</i> Прикладное творчество	10:50 11:20	<i>3. Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны/ Экспериментирование	11:20 11:50		